



# TÜRKİYE'NİN GENÇLERİ ARAŞTIRMASI:

# GENÇLERİN DEĞER YARGILARI VE GELECEĞE BAKIŞLARI



GENÇLİĞİ ANLAYAMAZSAK GELECEĞİ KURGULAYAMAYIZ. GELECEĞE AİT İDEALLERİ OLANLARIN GENÇLİĞE DUYARLI OLMALARI GEREKMEKTEDİR. GELECEKTE GÜÇLÜ BİR TÜRKİYE İDEALİ İÇİN GENÇLERİN SORUNLARININ DETAYLI ANALİZ EDİLMESİ, BEKLENTİ VE TALEPLERİNİN DİKKATE ALINMASI İÇİN GERÇEKLEŞECEK HER BİR ÇALIŞMA ÇOK DEĞERLİDİR.



**MEHMET NURİ KAYNAR**

Bülent Ecevit Ortaokulu Müdürü

**G**eleceğin güçlü Türkiye'si için yaşadığı hayattan tat alan, idealleri olan, kişilikli, kendisi ile barışık, öz güveni yüksek, kendisini ve çevresini seven mutlu bireyler yetiştirmek oldukça önemlidir. Aksi takdirde gitgide bencilleşen, kaygılı, öfkeli, sorularından kurtulmak için illegal yollara evrilen bugünü ve geleceği tehlikede bir gençlik ile karşı karşıya kalabiliriz.

James Harrington ölçmenin önemini vurgulamak için **"Ölçemezseniz anlayamazsınız. Anlayamazsanız kontrol edemezsiniz. Kontrol edemezseniz daha iyiye götüremezsiniz."** önermesinde bulunmuştur. Ölçme, gerek günlük yaşantımızda gerekse bilimsel çalışmalarda önemli bir yer tutar. Ölçmenin bilimdeki önemi, bir deneysel yöntemin kurulmasına temel oluşturan güvenilir ve geçerli ölçme sonuçlarının elde edilmesinde yatar. Sosyal bilimlerde yapılan bilimsel araştırmalardaki değişkenlerin doğasından ve karmaşıklığından dolayı sosyal bilimlerde doğru ölçmelerin yapılması ve yorumlanması, çok daha güç olmakla birlikte bir o kadar da önemlidir.

Türkiye Gençlik STK'leri Platformu tarafından **"TÜRKİYE'NİN GENÇLERİ 2018"** adıyla Türkiye gençlerini anlamak, tanımak, onların sesine kulak vermek ve beklentilerine karşılık aramak amacıyla bir saha araştırması yapılmıştı. Bu araştırmanın ikinci aşaması olarak **"TÜRKİYE'NİN GENÇLERİ - İleri Analizler"** adıyla araştırmanın sonuçlarının kamuoyuyla paylaşıldığı ve araştırmanın bulgularını ve değerlendirmelerini içeren editörlüğünü Dr. Ahmet Özdiğin yaptığı kitabın tanıtım toplantısı yapıldı.

TGSP Başkanı Ömer Faruk Terzi'nin ve TGSP Yönetim Kurulu üyesi Necmettin Bilal Erdoğan Bey'in konuşmalarından sonra kitabın editörü tarafından kitabın içeriğinin özetini içeren sunum yapıldı. Toplantıda katılımcılara dağıtılan kitabın her satırını dikkatlice okudum. Bu ülkenin idealist bir eğitimcisi olarak ülkemizin gençliğine yani geleceğine yönelik yapılan bu araştırma Türkiye'nin geleceğini inşa edecek olan yeni neslin MR (EMAR)'ını çekmektedir. Bu araştırmanın her açıdan çok önemli sosyolojik tespitler/sinyaller içerdiğini düşünüyorum.

#### ARAŞTIRMANIN AMACI

GENAR tarafından Türkiye genelinde yapılan araştırmanın temel hedefi, Türkiye'deki gençlerin profilini çıkarmaktır. Araştırmada Türk gençliğinin genel profili, değer yargıları, eğitim ve iş hayatına bakışı, kültür-sanat faaliyetlerine katılımı, sivil toplum kuruluşlarına üyelik, STK'lerden beklentileri, bilgi edinme kaynakları, politik tutum belirlemelerine etki eden faktörlerin neler olduğu, boş zamanlarını nasıl değerlendirdiği, kendilerini nasıl tanımladıkları, ülkeleriyle ilişkileri ve ülkelerine ilişkin yargıları, bu yargıları belirleyen







SİYASETÇİ, SANATÇI, İŞ ADAMI, YÖNETİCİLER, EN ÖNEMLİSİ ANNE VE BABA OLARAK KARŞIMIZA ÇIKACAKLAR. BU YÜZDEN "TÜRKİYE'NİN GENÇLERİ ARAŞTIRMASI" NİN HEDEFİ GENÇLERİ ANLAMAK, ONLARIN SESİNE KULAK VERMEK, TANIMAK VE BEKLENTİLERİNE CEVAP VEREBİLMEK AMACIYLA TASARLANMIŞ OLDUĞU ANLAŞILMAKTADIR.



## Türkiye'de Gençlerin Kimliği

Gençlerin %39,3'ü hükümetin gençlere yönelik politikalarını başarılı bulduğunu belirtmiştir. Kadın katılımcıların %37,7'si, erkek katılımcıların ise %40,8'i hükümetin gençlere yönelik politikalarını başarılı bulduğunu belirtmiştir. Yaş grupları arasında 18-21 yaş arası gençlerin memnuniyeti diğer yaş gruplarının altındadır. Katılımcıların %95,8'i Müslüman olduğunu belirtmiştir. Gençler kendi dindarlık düzeylerini 5 puan üzerinden 3.48 olarak belirtmişlerdir. Katılımcıların %15,2'si bir dine inandığını ve inandıkları dinin ibadetlerinin tümünü yerine getirdiğini belirtmiştir. Gençlerin %31,2'si milliyetçi, %29,6'sı Atatürkçü, %16,8'i muhafazakâr, %12,6'sı dindar, %11'i ise demokrat olduğunu belirtmiştir.

faktörlerin neler olduğu bilimsel verilerle ortaya konulmaktadır.

Bu çalışmanın temel amacı, Türkiye genelinde bir gençlik profili çıkartmaktır. Araştırma kapsamında elde edilen veriler, aynı zamanda gençlerin eğitim-iş hayatı ve sosyal yaşamları ile ilgili veriler sunmaktadır. Ayrıca gençlerin yaşadıkları sorunlara da değinilmiştir. Araştırma kapsamında Türkiye genelinde 15 - 30 yaş grubunda toplam 8.000 genç ile görüşülmüştür. Araştırma kapsamında İstanbul genelinde 250 katılımcı ile derinlemesine görüşme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Türkiye, yüzde 25,3'lük 15-30 yaş arası genç nüfusuyla birçok Avrupa ülkesi arasında dikkatleri üzerine çeken bir konumdadır. Yakın bir gelecekte gençlerin iktidarı ile çok farklı bir sürece ilerleyeceğiz. Siyasetçi, sanatçı, iş adamı, yöneticiler, en önemlisi anne ve baba olarak karşımıza çıkacaklar. Bu yüzden "Türkiye'nin Gençleri Araştırması"nın hedefi gençleri anlamak, onların sesine kulak vermek, tanımak ve beklentilerine cevap verebilmek amacıyla tasarlanmış olduğu anlaşılmaktadır.

Öte yandan gençlerin Türkiye'nin mevcut durumu ve geleceği ile ilgili düşünceleri, ülkenin geleceğinde kendilerini nerede gördükleri, beklentileri ve taleplerinin neler olduğu da bu ara-

tırmanın ulaşmak istediği önemli sonuçlardandır. Bütün bu yönleriyle her biri birbirinden önemli konularda gençlerin bakış açısına yönelik bir çerçeve çizmekte olan bu önemli araştırmanın sonuçlarını incelemeye çalışacağız.

## GENÇLERİN TEMEL SORUNLARI VE GENÇLERİ TEHDİT EDEN UNSURLAR

Gençlere göre Türkiye'nin en önemli ilk üç sorunu; ekonomi, işsizlik, terördür. Gençlerin en önemli ilk üç sorunu; iş sahası eksikliği, eğitimde yaşanan sorunlar, madde bağımlılığıdır.

Gençlerin %31,3'ü sık sık sigara içtiğini, %4,9'u ise sık sık alkol kullandığını belirtmiştir. Gençlerin %4,1'i yalnızca bir kez, %1,2'si ara sıra, %1,1'i ise sık sık uyuşturucu kullandığını belirtmiştir. Madde bağımlılığı gençlerin sorunları arasında üçüncü sırada yer almaktadır.

## SOSYAL MEDYA VE MEDYA TAKİP ALIŞKANLIKLARI

Gençlerin %83,3'ü kendilerini sosyal medyada rahat ifade ettiklerini belirtmişlerdir. %87,6'sı sosyal medya kullanımının kendisini mutlu ettiğini belirtmiştir. Sosyal paylaşım sitelerinden sıklıkla kullanılanların sırasıyla Instagram, Facebook ve Twitter olduğu görülmektedir.

Türkiye genelinde görüşülen gençler, araştırma kapsamında sorulan bazı sorular kullanılarak



## Gençlerin Değer Yargıları ve Geleceğe Bakışları

Gençler genel hayatları ile ilgili mutluluk düzeylerini 5 puan üzerinden 3,23 olarak değerlendirmişlerdir. Kadınlar erkeklere oranla biraz daha mutlu iken yaş ilerledikçe mutluluk seviyesinde düşüş görülmektedir. Diğer taraftan aylık gelir seviyesi arttıkça mutluluk seviyesi de artmaktadır.

Mutluluk için gençlere göre en önemli şartlar; para, aile-çocuk ve saygınlıktır. Gençlerin %84'ü kendini bir topluma veya gruba ait hissetmektedir.

Gençler için en önemli ilk üç değer; vatan sevgisi, aile ve eğitimidir. Ayrıca gençlerin yaklaşık %80'i sahip olduğu dini, milli ve manevi değerler ile gurur duy-

duğunu belirtmiştir. Gençlerin kendi sağlık durumları ile ilgili tatmin düzeyleri yüksektir. Ancak mevcut işleri ve eğitimlerinden tatmin düzeyleri düşüktür.

Gençler kendi itibar seviyeleri için 10 puan üzerinden yaptıkları değerlendirmede ortalama değer 7,06'dır. Gençlerin %17,7'si gelecek 5 yıla karamsar bakmaktadır. Gençlerin %43,8'i ailesinin ekonomik durumunun gelecek planları üzerinde en etkili faktör olduğunu belirtmiştir.

Türkiye genelinde 15 - 30 yaş grubu gençlerin yaşam doyumu skoru: 6,37'dir. Gençlerin %73,6'sı gündelik yaşantısı içerisinde sosyal hayata katıldığını belirt-

mişlerdir. Bir okul bitirmemiş kişilerin diğer eğitim seviyesindeki kişilere göre sosyal hayata katılım düzeyleri daha düşüktür.

Gençlerin %77,3'ünün toplumsal alanda ve aile içerisinde kendilerini daha özgür ifade edebildikleri görülmüştür. Gençlerin %63'ü iş hayatlarında düşüncelerini daha özgür ifade edebildiğini söylemişlerdir.

Genel olarak gençlerin %37,7'si hiçbir spor dalıyla ilgilenmemektedir. Kadınların %50,3'ünün, erkeklerin %25,7'sinin hiçbir spor dalıyla ilgilenmediği görülmüştür. En çok ilgilenilen spor dalları; futbol, voleybol ve fitness'tir.

analiz edildiğinde iki farklı gruba ayrılmıştır. Gençlerin %62,6'sı birinci grup modern gençlik olarak adlandırılmıştır. Bu grupta yer alan genç profili Türkiye geneli için ortalama bir görüntü çizmektedir.

Gençlerin %37,4'ü ise ikinci grupta yer almaktadır ve geleneksel gençlik olarak adlandırılmıştır. Grupların çeşitli sorulara verdikleri yanıtları incelediğimizde bu iki grubun bazı konulardaki değerlendirmelerinin ve yaklaşımlarının farklılaştığı tespit edilse de her iki grup gençlerin öncelikli sorunlarının ortak olduğu görülmüştür. Bunlar; işsizlik, eğitim alanındaki kargaşa, madde bağımlılığı ve geçim sıkıntısıdır. Gençlerin en temel problemi eğitim sistemindeki aksaklıklar, bitmeyen sınavlarla mücadele etmek zorunda kalmak, ailelerin beklentilerini karşılayamama, eğitim alınan alanlarda istihdam edinememe veya çalış-

tığının karşılığını maddi-manevi görememe şeklinde yaygınlık göstermektedir. Çoğu öğrenci veya çalışan olan katılımcılar, ebeveynlerin tecrübeleri, medya veya siyasi söylemlerin etkisi ile yaşadıkları olumsuzluklarla mücadele etme konusunda yeterli öz güvene sahip değildir.

Sorunları devam eden genç, zaman içerisinde bu durumla mücadele etmekten ziyade mevcut durumu boş vermeye başlamakta veya ümitsizliğe kapılmaktadır. Bu umutsuzluk ve boş vermişlik duygusu ile baş etme konusunda gençler, aile-okul veya devlet tarafından desteklen-





mediği takdirde ise geri dönülmez hatalara, uzun solukta bunalmaya sürülebilmektedir. Yaşanılan sorunlar karşısında katılımcıların genelinin mücadeleyi değil sabretmeyi veya sessiz kalmayı tercih ettiği, sorunları ve memnuniyetsizlikleri irdelenen gençlerin **"Bu sorulara verdiğim cevaplar ne işe yarayacak?"**, **"Bu yanıtlar değerlendirilecek mi? Bence hayır."** şeklindeki ifadelerden de açıkça görülmektedir. Katılımcıların bu ve benzeri ifadeleri gelecek yaşama yönelik umutsuzluğun da birer göstergesi olarak da değerlendirilebilmektedir.

14-30 yaş arasındaki bu grubun yaşamdaki memnuniyetsizliklerinde etkili olan etmenler ise; medya, sosyal çevre, gelişen teknoloji, aile baskısı, ekonomik bunalımlar, siyasi istikrarsızlık şeklinde sıralanmıştır. Tüm bu durumlar; gençleri mutsuz, belirsiz ve korkulu yaşama itmektedir. Bu nedenle gençlere yaşadıkları hayatta değerli oldukları, yaşama değer kattıkları, gelecek yaşam adına umut oldukları gerek medya gerek eğitim gerekse iş yaşamında iyileştirmeler aracılığı ile hatırlatılmalı, gençlerin bugünleri ve gelecekleri koruma altına alınmalıdır.

Gençlerin öz saygılarını kazanmaları, çevresi ve kendisi ile olumlu ilişkiler kurması adına yardımlaşma, destek olma, anlama ve müdahalede bulunma durumlarını destekleyecek çalışmalar düzenlenmeli ve gençlerin bu çalışmalarda aktif katılımı sağlanmalıdır.

Özellikle medya aracılığıyla bilinçli olarak yaygınlaştırılan olumsuz söylemler, batıl inanışlar ve yanlış örneklikler nedeniyle dini ve ahlaki kavramların, değerlerin etkisinin azaldığı ve değersizleştiği günümüz dünya-



GENÇLERE YAŞADIKLARI  
HAYATTA DEĞERLİ  
OLDUKLARI, YAŞAMA  
DEĞER KATTIKLARI,  
GELECEK YAŞAM ADINA  
UMUT OLDUKLARI GEREK  
MEDYA GEREK EĞİTİM  
GEREKSE İŞ YAŞAMINDA  
İYİLEŞTİRMELER ARACILIĞI  
İLE HATIRLATILMALI,  
GENÇLERİN BUGÜNLERİ  
VE GELECEKLERİ KORUMA  
ALTINA ALINMALIDIR.



sında gençlere doğru/sahih bilgi ile sağlanacak destek onların geleceğine ışık tutma adına etkili bir adım olacaktır.

#### TÜRKİYE'NİN GENÇLİK ÇALIŞMALARI YENİDEN PLANLANMALIDIR

Nüfus projeksiyonları Türkiye nüfusunun 2050 yılında 99,8 milyon kişiye ulaşacağını gösteriyor olmasına rağmen bütün dünyada olduğu gibi Türkiye'de de genç nüfusun (bugünkü demografik değişimler aynı yönde devam ettiği ölçüde) azalmaya devam etmesi beklenmektedir. Türkiye nüfus büyüklüğü açısından Avrupa'da üçüncü, tüm dünyada ise on sekizinci sıradadır. Gençler, Türkiye nüfusunun yaklaşık %25 gibi önemli bir bölümünü oluşturmaktadır.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 58. maddesi gençlerle devlet arasındaki ilişkiyi tanımlayan ana maddedir. Buna göre: **"MADDE 58- Devlet, istiklâl ve cumhuriyetimizin emanet edildiği gençlerin müspet ilmin ışığında, Atatürk ilke ve**

**inkılâpları doğrultusunda ve devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğünü ortadan kaldırmayı amaç edinen görüşlere karşı yetişme ve gelişmelerini sağlayıcı tedbirleri alır."** **"Devlet, gençleri alkol düşkünlüğünden, uyuşturucu maddelerden, suçluluk, kumar ve benzeri kötü alışkanlıklardan ve cehaletten korumak için gerekli tedbirleri alır."** ifadesi kullanılmaktadır.

Görüldüğü üzere bu madde devletin gençlerle ilgili görevlerinin çerçevesini belirlerken gençlerin haklarıyla ilgili bir anlam içermek yerine gençlerin hangi dünya görüşü çerçevesinde hangi amaca yönelik yetiştirilmesi gerektiğinin çerçevesini çizmektedir.

Belediye Kanunu'nun 14. maddesinde göre **"Belediyeler gençlik ve spor hizmetlerini yapar veya yaptırır."** ifadesi yer almaktadır. Bu çerçevede belediyelere gençlerin ihtiyaçlarına göre farklı tür hizmetleri hayata geçirme ehliyeti sağlanmıştır. Belediye Kanunu'nun 76. maddesine göre hazırlanan Kent Konseyi Yönetmeliği içindeki 4. madde altında da gençlik meclisleri tanınmıştır.

Ayrıca 6. maddedeki kent konseyinin görevleri içinde gençler İl Özel İdaresi Kanunu 6. maddesine göre de il özel idareleri il sınırı içinde **"Gençlik ve spor... İlişkin hizmetleri il sınırları içinde... Yapmakla görevli ve yetkilidir."** şeklinde ifade yer almıştır. Görüldüğü üzere il özel idareleri de bu konuda düzenleme yapma konusunda yetkilidir.

Devletler vatandaşlarına haklar çerçevesinde eşit mesafede olmalı ve vatandaşlar arasında bu açıdan bir eşitsizlik mevcutsa bunun giderilmesiyle ilgili o ke-



simin lehine müdahale etmelidir. Bu çerçevede Türkiye’de gençlik çalışmaları, yapılan araştırmaların ışığında yeniden gözden geçirilerek planlanmalıdır.

Gençlere yönelik uygulanan kamu hizmetlerinin bir standardı bulunmamaktadır. İlgili hizmetler, bulunan coğrafyaya göre farklılık gösterebilmektedir. Bu çerçevede gençlere yönelik mevcut kamu hizmetlerinin bir haritası çıkartılarak sorun alanlarının belirlenmesi ve bu sorun alanlarının giderilmesine yönelik uygulama planının yerelden ulusala takip edilmesi gerekmektedir.

Merkezi otoritenin denetleyici ve koordine edici, yerel yönetimlerin uygulayıcı rollerinin karşılıklı belirlenmemesi sonucunda benzer işleri yapan belediye gençlik merkezleriyle merkezi otoritenin gençlik merkezleri arasında iletişim eksiklikleri oluşmaktadır. Bu da makro düzeyde kaynak israfına yol açmaktadır.

Burada merkezi otoritenin yerel ihtiyacı yerinden yeteri kadar tespit edip buna yönelik politikaları hayata geçirmekte zorlanacağından yola çıkarak merkezi

idarenin belirlediği denetleyici çerçeve içinde yerel yönetimlere uygulama alanında daha fazla imkân sağlanması gerektiği gerçeğini karşımıza çıkarmaktadır.

Gelecekte güçlü bir Türkiye idealimiz için gençlerin sorunlarının detaylı analiz edilmesi, beklenti ve taleplerinin dikkate alınması için gerçekleştirilecek her bir çalışma çok değerlidir. Geleceğin güçlü Türkiye’si için yaşadığı hayattan tat alan, idealleri olan, kişilikli, kendisi ile başışık, öz güveni yüksek, kendisini ve çevresini seven mutlu bireyler yetiştirmek oldukça önemlidir. Aksi takdirde gitgide bencilleşen, kaygılı, öfkeli, sorunlarından kurtulmak için illegal yollara evrilen bugünü ve geleceği tehlikede bir gençlik ile karşı karşıya kalacağız.

### TÜRKİYE’DE GENÇLİK ÇALIŞMALARINI VE SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI

Gençlere hizmet veren mevcut kamu kurumlarının hem birbirlerinden öğrenmelerini hem de gençlik politikasına giden yolda iş birliğini sağlayacak kamu kurumları arasında yapılandırılmış bir diyalog süreci ve/veya da aracı mevcut değildir. Bu da birbirlerini tamamlaması gere-

ken kamu hizmetleri arasında bir diyalog ve koordinasyon eksikliği oluşturmaktadır. Bu eksikliğin giderilmesi için ortak eylem planlarının oluşturulması ve uygulanmasıyla iş birliği protokollerinin hayata geçirilmesi gerekmektedir.

Böylece kamu kaynaklarının ortak kullanımıyla daha etkili, verimli ve ekonomik çalışmalar yapmak mümkün olacaktır. Bu koordinasyon çalışmalarına sivil paydaşların da dâhil olması, kamu yönetimine sivil toplum katılımını da geliştirecek, böylece tüm paydaşların birbiriyle ortak çalışmalarının güçlendirilmesi için aktif iş birliği mekanizmaları geliştirilecektir.

Türkiye’de halen sivil toplumla devlet arasında iş birliği istenen düzeylerde değildir. Bunun doğal bir yansıması gençlik alanında da kendisini göstermektedir. Diyalogun geliştirilerek sivil toplumun dinamizmini kamunun olanaklarıyla birleştirmek amacıyla, gençlere yönelik çalışan STK’lerin kamu kurumlarıyla bir araya gelebileceği diyalog ortamlarının sürekliliğini sağlamaya yönelik çalışmalar yapılması gerekmektedir.

Gençlik çalışmasının kamu hizmeti olarak tanınmasına yönelik yasal ve pratik düzenlemelerin ilgili STK’lerin de katkılarıyla hayata geçmesi ve “**Ulusal Europass Merkezi**” gibi mesleki yeterliliklerle ilgili çalışan kurumların gençlik çalışmasında edinilen becerilerin nasıl sertifikasyona dönüştürülebileceğiyle ilgili çalışmalar da yapması gerekmektedir.

“**Ulusal Gençlik İstihdam Planı**” gibi sivil toplum, üniversite ve kamu paydaşlarının ortaklaşa hazırladığı politika dokümanları odağı ve çerçevesi





belirlenmiş konularda önemli referans noktalarıdır. Bu çerçevede benzer dokümanların mevcut politikalarla ortaklaşması için de hem kamunun kendi içinde hem de sivil toplum ve kamu arasındaki diyaloglarda gündeme gelmesi gerekmektedir. Benzer biçimde **'Hayat boyu Öğrenme Strateji Belgesi'** gibi dokümanlarda belirtilen politika yönelimlerinin hayata geçip geçmediğiyle ilgili izleme süreçlerinin kamu ve STK'ler içinde oluşturulması da bu sürece ciddi katkı yapacaktır.

Gençlerle çalışan STK'lere idari, proje ve program bazlı devlet destekleri sağlanması için çeşitli hibe programlarının oluşturulması, Vakıflar Genel Müdürlüğü gibi kurumların elinde kamu yararına çalışan kurumlara verilebilmesi amacıyla bulunan taşınmazların bu konuda çalışan kurumlara tahsisi ve dönemsel olarak kullanım yoğunluğu değişebilen YURTKUR'a bağlı yurtlar gibi tesislerin de ilgili STK'lerin kullanımına açılmasıyla ilgili çalışmaların yapılmasının önündeki engeller kaldırılarak uygulamaya geçilmelidir.

Gençlere yönelik hizmetler sunan kamu kurumlarının toplamda GSYH'ye oranla yaptıkları



harcamalar ve genç başına yapılan harcamalar, gençlerin ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde değildir. Gençlik ve Spor Bakanlığı kurulmuş olmasına rağmen bütçeden yeterince payın yansımamış olmasını anlamak mümkün değildir. Bazen ilgili kurumlar ve kuruluşlar, başka kurum ve kuruluşların bütçelerinden çeşitli harcamalarını yapabilmektedir. Ancak bu durumda da mevcut

bütçelerin şeffaflığıyla ilgili başka bir konunun açıklığa kavuşturulması gerekmektedir. Özellikle önümüzdeki dönemde gençlerin nüfus içindeki sayılarının aynı kalmasına rağmen içlerindeki dezavantajlı kesimlerin oranının artması yönündeki veriler dikkate alındığında bu konuda yeni bir yaklaşıma ihtiyaç olduğu ortaya çıkmaktadır. Bu çerçevede, gençlerin temel ihtiyaçlarını karşılayacak biçimde bütçeden daha fazla pay alması için ihtiyaç duyulan çalışmaların yapılması gerekmektedir.

Türkiye'de gençlere yönelik çalışmalar yürüten STK'lerin varlığından gençleri haberdar etmek, çalışmalarda gençlerle birlikte yürümek ve yeni projelerde gençlerin de fikirlerini alarak sürece dâhil etmek; bizi biz yapan geleneklerimizin, değerlerimizin, kültürümüzün gelecek kuşaklara aktarılması ve toplumsal huzur için önemli bir adım olacaktır.



GENÇLERE YÖNELİK HİZMETLER SUNAN KAMU KURUMLARININ TOPLAMDA GSYH'YE ORANLA YAPTIKLARI HARCAMALAR VE GENÇ BAŞINA YAPILAN HARCAMALAR, GENÇLERİN İHTİYAÇLARINI KARŞILAYACAK DÜZEYDE DEĞİLDİR. GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI KURULMUŞ OLMASINA RAĞMEN BÜTÇEDEN YETERİNCE PAYIN YANSIMAMIŞ OLMASINI ANLAMAK MÜMKÜN DEĞİLDİR.

